

景德镇学院本科教育教学审核评估评建工作办公室

评建办发〔2024〕4号

关于本科教育教学审核评估教学单位自评自建工作 安排的通知

各教学单位：

根据《景德镇学院本科教育教学审核评估工作实施方案》（景院发〔2024〕70号）文件要求，为进一步推进审核评估相关工作，现就本科教育教学审核评估自评自建阶段，各教学单位相关工作安排如下，请认真落实执行。

一、工作目标

根据教育部《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案》（2021-2025）（教督〔2021〕1号）、《江西省普通高校本科教育教学审核评估实施方案》（赣教督〔2022〕8号）等文件要求，全面做好本科教育教学审核评估自评自建工作，重点是自评报告撰写及支撑材料、各教学单位党政管理文件、教学档案、教学状态数据等资料的收集整理工作；查漏补缺，全面查找存在的问题，加强整改和建设，高质量完成本科教育教学审核评估工作。

二、工作任务

各教学单位要按照审核评估要求，扎实开展自查、自评和自建工作，主要工作任务如下：

(一) 撰写学院自评报告

以教育部教学质量评估中心《普通高等学校本科教育教学审核评估(2021-2025年)工作指南》为依据(第二类第三种指标体系),按照《xx学院本科教育教学审核评估自评报告(参考)》(见附件1),撰写本单位《自评报告》及提供相应支撑材料(见附件3),并梳理出自评问题清单(见附件2),各教学单位《自评报告》(格式见附件4)、问题清单和支撑材料初稿(电子版),于2025年1月7日前报送至评建办,具体要求:

1. 自评报告撰写紧扣审核评估指标(第二类)中的“审核重点”内容,不应修改一级、二级标题,指标不能少,审核重点不能丢,同时还要避免包含与审核评估指标体系无关的内容;

2. 每个“审核重点”字数500-800字(不含图表),不需太长,讲求精炼、准确;分别讲述学院是“怎么说的”“怎么做的(工作举措)”“做的怎么样(取得的效果)”“做的不好的如何改进”“改进效果如何”等等;

3. 体现写实性特征(体制机制、实施举措、取得成效),无需做过多的分析;

4. 数据真实、有依据;

5. 指标体系中数据要求“红线”不能踩,“底线”要守住;

6. 自评报告应体现学院教育教学特色。

(二) 整理与规范支撑材料

根据《自评报告》所列支撑材料清单,收集、整理并规范支撑材料,构建本单位审核评估支撑材料体系,具体要求:

1. 除试卷外,其他材料以电子化形式(Word格式)存储建档;

2. 支撑材料整理以“审核重点”为单位，针对性要强，切忌随意堆砌；规范支撑材料，体现持续改进的理念；

3. 支撑材料目录共分三级来编目

(1) 一级目录：审核评估指标体系中一级指标，例：1. 办学方向与本科地位；

(2) 二级目录：审核评估指标体系中二级指标；例：1.1 党的领导；

(3) 三级目录：审核评估指标体系中的“审核重点”所涉及的用于说明“审核重点”的具体佐证支撑材料；

例：

1.1.1-1 《景德镇学院 xx 学院“十四五”发展规划》（说明“审核重点”的具体佐证材料）

.....

4. 材料时限。指标体系规定“审核重点”自 2019 年合格评估以来，尤其是近三年：2022 年、2023 年、2024 年；2023 届、2024 届、2025 届；2022-2023 学年、2023-2024 学年、2024-2025 学年；近五年：2020 年、2021 年、2022 年、2023 年、2024 年。审核重点没有规定时限的，视情况而定，如：反映业绩、成效等原则上可放宽到自合格评估结束（即 2019 年）以来。

（三）修订完善自评报告

依据学校自评报告修订完善二级学院自评报告，数据、机制、存在问题等应呼应学校自评报告，进一步补充完善支撑材料。

（四）整理规范教学档案

各教学单位要结合自身评，对本单位本科教学和人才培养的各类管理文件进行全面、系统地整理、汇编和归档，2025年1月7日前完成初稿。具体如下：

1. 专业人才培养方案。整理 2020 版和 2024 版本科专业人才培养方案，以及制定方案的相关依据材料；各专业培养目标达成情况相关材料，近三届部分专业毕业生毕业要求达成情况相关材料。

2. 课程教学大纲。落实“OBE”教育理念，按照专业认证要求修订 2024 版人才培养方案中开设课程教学大纲。

3. 课程考核材料。整理 2022-2023 学年、2023-2024 学年 2024-2025 学年的课程考核材料(含对应课程学生的补考、重修、缓考、毕业后返校重修考试等各种课程考试试卷)，并单独编制试卷存档目录集中存放，实物与目录应一一对应；按照学校相关文件要求，做好并规范 2024-2025 学年课程考核材料工作，尤其试卷分析报告要规范、分析到位，其中目标达成分析，应根据教学大纲中课程目标内涵进行分析，不能与上一学年本门课程试卷分析报告雷同。

4. 实验实践教学材料，对近三年实验实践教学材料进行全面自查；整理 2022-2023 学年、2023-2024 学年 2024-2025 学年学生实验实践教学材料：并编制目录，实物与目录应一一对应；按照学校相关文件要求，做好并规范 2024-2025 学年实验实践教学材料工作；整理好每年实验实践教学总结材料及课程分析报告。

5. 毕业论文(设计)材料。严格按教务处有关毕业论文(设计)工作的规范要求整理 2023 届、2024 届、2025 届毕业生的毕业论文(设计)材

料;按照学校相关文件要求,做好并规范 2025 届毕业论文(设计)材料工作;单独编制存档目录集中存放,在清查整理过程中,特别注意以下几点要求:

(1)毕业论文(设计)应以专业为单位整理归档,有关工作方案(计划)、工作总结、选题汇总及分析、成绩汇总及分析报告等材料应齐全;

(2)毕业论文(设计)各管理环节要做细。毕业论文(设计)从选题、开题、撰写到答辩各环节签字、指导、评价、记录、评分等细节应完整,记录要详实,评语要有针对性;

(3)毕业论文(设计)应以 pdf 和 word 格式电子版汇总存档。

6. 管理规章制度(举措)。整理本单位加强党的领导、师德师风建设、教学管理、学生教育管理等文件(举措)。

7. 其他教学档案

(1)师德师风、立德树人成效、课程思政等典型案例(各 1-2 例):

(2)本单位各种会议记录本,特别关注本科教学工作专题会议记录;

(3)本单位领导、学院督导及基层教学组织负责人等听课记录本;

(4)基层教学组织教研活动记录本;

(5)各种教学检查及信息反馈等方面的材料;

(6)基层教学组织及学院督导工作计划与工作总结、学院工作计划和年终总结等材料;

(7)学生评教、督导评教、同行评教材料;

(8)实习实训基地一览表及协议书;

(9)每个专业提供 1-2 个 2019 年以来专业领域的优秀毕业生典型案

例及培养经验；

(10) 2020 年以来教师合作研发、自制或改造实验设备清单；

(11) 各专业实验(实训)教学项目清单；

(12) 各专业实践(独立实验、实训)课程开设清单；

(13) 各专业设计性、综合性实验开设情况统计表；

(14) 近三年实验室开放情况统计表；

(15) 近三年教育教学成果一览表；

(16) 近三年本科生实验(训)教学、安全检查等记录。

(五) 统筹安排课程教学

按计划，我校将于 2025 年 11 月 18 日进行线上评估，专家开展线上听课看课，各教学单位要统筹安排课程教学，组织教师开展公开课、示范课等多形式的课程教学研讨活动，组织教师磨课。任课教师要探索线上线下混合式教学、案例教学、探究式教学等教学改革，注重课程育人，融入课程思政，不断提高课堂教学质量，提升学生学习效果。

(六) 加强整改建设

1. 各教学单位根据审核评估指标体系，全面梳理办学方向与本科地位、培养过程、教学资源与利用、师资队伍、学生发展、质量保障、教学成效等方面管理制度，及时查漏补缺，建立健全管理制度。

2. 各教学单位坚持问题导向和需求导向，针对自查、自评中发现的问题和不足，制定整改建设工作方案，各教学单位自身能整改建设到位的应及时整改，需要学校协助整改建设的将整改建设方案及时报学校评建办，由学校组织和协助进行整改建设。

- 附件：1. XX 学院本科教育教学审核评估自评报告（参考）
2. XX 学院本科教育教学自评问题清单
3. XX 学院本科教育教学审核评估工作支撑材料目录
4. XX学院本科教育教学审核评估自评报告格式

本科教育教学审核评估评建工作办公室
(代章)



2024年10月11日

附件 1:

XX 学院本科教育教学审核评估自评报告

(参考)

第一部分：学院简介

第二部分：学院自评工作开展情况

第三部分：学院自评结果

1. 办学方向与本科地位（一级指标）

……………（概述）

1.1 党的领导（二级指标）

1.1.1 学校坚持党的全面领导，依法治教、依法办学、依法治校，围绕国家战略需求培养担当民族复兴大任的时代新人情况（审核重点）

一、……

二、……

三、……

1.1.2……（审核重点）

……

1.2 思政教育（二级指标）

1.2.1……（审核重点）

……

1.3 本科地位（二级指标）

1.3.1……（审核重点）

.....

1.4 存在的问题、原因分析及下一步整改措施（一级指标）

1.4.1（存在的问题表述）

原因分析：

.....

下一步整改措施：

.....

2. 培养过程（一级指标）

.....

3. 教学资源与利用（一级指标）

.....

4. 教师队伍（一级指标）

.....

5. 学生发展（一级指标）

.....

6. 质量保障（一级指标）

.....

7. 教学成效（一级指标）

.....

附件 2:

XX 学院本科教育教学自评问题清单

对应指标体系		问题简明表述
一级指标	二级指标	(每个二级指标原则上至少要列 3 个问题)
1. 办学方向 与本科地位	1.1 党的领导	(1)
		(2)
		(3)
	1.2 思政教育	(1)
		(2)
		(3)
	1.3 本科地位	(1)
		(2)
		(3)
2. 培养过程	2.1 培养方案	(1)
		(2)
		(3)
	2.2 专业建设	(1)
		(2)
		(3)
	2.3 实践教学	(1)
		(2)
		(3)

	2.4 课堂教学	(1)
		(2)
		(3)
	K2.5 卓越培养	(1)
		(2)
		(3)
	2.6 创新创业教育	(1)
		(2)
		(3)
3. 教学资源与利用	X3.1 设施条件	(1)
		(2)
		(3)
	3.2 资源建设	(1)
		(2)
		(3)
4. 教师队伍	4.1 师德师风	(1)
		(2)
		(3)
	4.2 教学能力	(1)
		(2)
		(3)
	4.3 教学投入	(1)

		(2)
		(3)
		(1)
	4.4 教师发展	(2)
		(3)
		(1)
5. 学生发展	5.1 理想信念	(2)
		(3)
		(1)
	5.2 学业成绩及综合素质	(2)
		(3)
		(1)
	K5.3 国际视野	(2)
		(3)
		(1)
	5.4 支持服务	(2)
		(3)
		(1)
6. 质量保障	6.1 质量管理	(2)
		(3)
		(1)
	6.2 质量改进	(2)
		(1)

		(3)
	6.3 质量文化	(1)
		(2)
		(3)
		(3)
7. 教学成效	7.1 达成度	(1)
		(2)
		(3)
	7.2 适应度	(1)
		(2)
		(3)
	7.3 保障度	(1)
		(2)
		(3)
	7.4 有效度	(1)
		(2)
		(3)
	7.5 满意度	(1)
		(2)
		(3)

附件 3:

XX 学院本科教育教学审核评估工作 支撑材料目录

(教学单位)

1. 办学方向与本科地位 (一级指标)

1.1 党的领导 (二级指标)

1.1.1-1…… (说明“审核重点”的具体佐证材料)

1.1.1-2……

……

1.1.2-1……

1.1.2-2……

……

1.2 思政教育

1.2.1-1……

1.2.1-2……

……

附件4:

XX学院本科教育教学审核评估自评报告格式

标题：方正小标宋二号居中，单倍行距。

第一部分：学院简介

一级标题：黑体三号顶左，单倍行距。

第二部分：学院自评工作开展情况

一级标题：黑体三号顶左，单倍行距。

第三部分：学院自评结果

一级标题：黑体三号顶左，单倍行距。

一、正文示例

1. 办学方向与本科地位 二级标题：楷体三号加粗顶左，单倍行距。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，全面落实立德树人根本任务。

说明：段落文字仿宋三号，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距30磅。

二、表格示例

表 4-1 2020-2024 年学校师资队伍博士学位变化情况

年份	2020	2021	2022	2023	2024
博士学位教师 人数（人）					
博士学位教师 占比					

说明：表名置于表格上方，仿宋四号居中，表格内文字为仿宋五号，大小根据表的内容自行调整。

三、图表示例

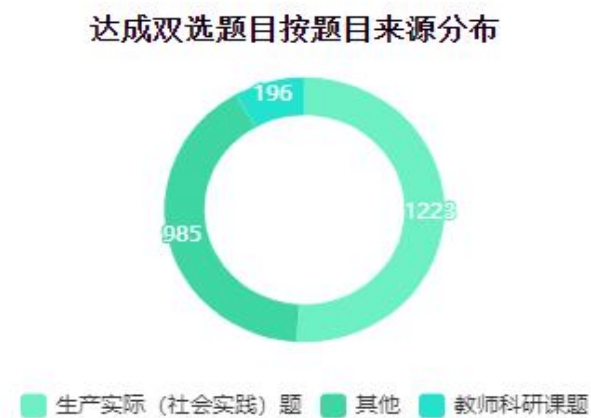


图 2-1 2023 届学生毕业论文选题情况

说明：图名置于图的下方，仿宋四号居中，单倍行距。

四、页面设置

上边距：2.5cm，下边距：2.5cm，左边距：3cm，右边距：2.5cm。